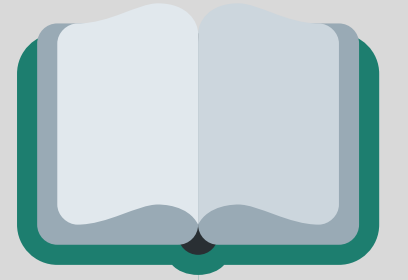


LA THÉORIE MOTRICE DE L'AUTISME



La motricité dans le TSA

- Les anomalies motrices sont identifiables dès 4/6 mois et figurent parmi les premiers signes d'alerte du TSA (*marche sur la pointe des pieds, rigidité, pointage, équilibre, posture*).
- Environ 60% des enfants avec un TSA (21-41 mois) présentent un retard moteur.
- Il existe un lien entre sévérité des troubles moteurs et sévérité des symptômes du TSA.

La Théorie Motrice de l'Autisme, qu'est-ce que c'est ?

Ce que nous savons...

- Les personnes avec TSA présentent fréquemment des troubles moteurs.
- Elles présentent également des troubles au niveau des compétences sociales : *initier une conversation, partager des activités, exprime/identifier les émotions, s'excuser ...*

Ce que nous apprend cette théorie...

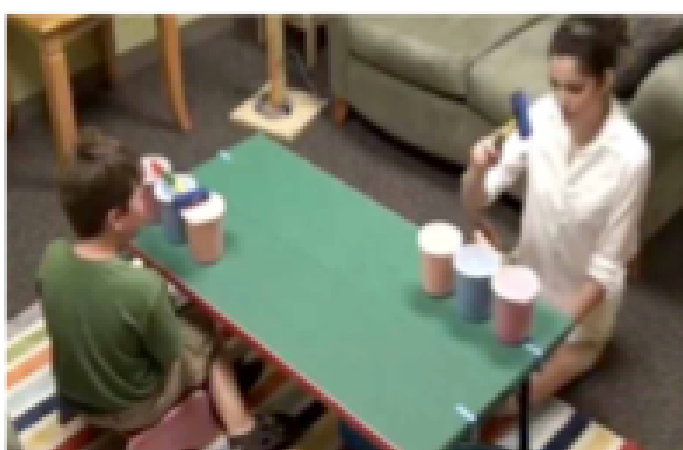
Développée chez les personnes au développement typique, la théorie motrice stipule qu'il existe un lien entre processus moteurs et processus cognitifs : il y'a un impact des gestes sur la cognition.

-> *Si on perturbe le système moteur en demandant à une personne de tenir un crayon entre ses dents, la discrimination des expressions émotionnelles se détériore (Etude de Dummer et al.)*

Et chez les TSA ...

Chez les personnes avec un TSA, les troubles moteurs affectent les compétences sociales. Parmi ces problèmes moteurs nous retrouvons des difficultés de synchronisation motrice.

-> *Pendant l'exécution de diverses tâches motrices, les personnes avec TSA se synchronisent moins bien avec leur partenaire.*



Etude de Fitzpatrick et al. (2017)

Défaut de synchronisation motrice chez les TSA

Le défaut dans la capacité à se synchroniser avec un partenaire aboutirait aux difficultés sociales et émotionnelles repérées chez les TSA:

- *Détérioration des compétences socio-adaptatives et de la participation sociale (activités quotidiennes, scolaires, jeux de groupe)*
- *Formation des liens sociaux parasitée*
- *Difficultés d'imitation, de compréhension des intentions sociales, de coopération, d'initiation-réponse à l'attention conjointe.*

Travailler sur la motricité avec les personnes TSA permettrait ainsi d'améliorer les compétences sociales.



Méthode d'intervention proposant de travailler la synchronisation motrice avec un partenaire (humain ou robot) afin de travailler les compétences sociales

Motricité et compétences sociales chez le sujet typique

La motricité et les compétences sociales sont étroitement liées.

Les commandes motrices contribuent à :

- Moduler l'intensité des sensations
- Construire le schéma corporel
- Discriminer les émotions des autres
- Percevoir la parole
- Favoriser le sentiment de cohésion sociale et la coopération

Des troubles de la motricité peuvent engendrer une cascade de troubles socio-communicatifs.